

Resumen General De La Revista

La Postración Es Aparente; Nuestro Distintivo-Árbol Sugiere A Primera Vista, Escaso Pálpito Y Un Vigor Otoñal Entumecido. No Obstante, Si Se Le Observa Con Detenimiento, Esboza Algún Brote Y, Sobre Todo, Sugiere Vida Latente Y Promesas De Verdor. Un Número Más De Nuestra Publicación Sale A La Luz Con La Misma Intención Colaboradora, Con Igual Invitación A Participar Y Con Similar Afán Estrictamente Cultural.

En Este Nuevo Número, Javier Asin Aporta El Perfil De La Magistratura De Bayle General De Valencia, Creado Por Jaime I, Del Que Hay Documentación Escrita A Partir De 1420. Para Ello, Delimita Su Perfil Institucional, Sus Funciones Y La Composición De Su Curia A Base De Sayones; Aporta, Además, La Relación De Fuentes Y La Transcripción De Algún Documento.

ABSTRACTS / RESÚMENES

Epistemología, II

El Presente Tramo De Este Discurso Didáctico Puede Tener Un Significado En Sí Mismo, Al Proponer Una Pregunta Que Se Exige A Cada Uno De Nosotros: ¿Qué Historia Enseñar? Pero Encaja En Nuestra Línea Reflexivo-Decisoria, Al Haber Establecido Que La Retícula Conceptual -Parcelas De Una Realidad Socioespacial, Compleja E Interrelacionada, Con Funcionalidad Analítica-, Como Fundamentación De Unas Disciplinas / Área En Formas De Conocimiento, Se Constituyen En Bisagra Que Articula En Torno Al Eje Conceptual Las Dimensiones Espacial Y Temporal De Esa Realidad Compleja, Global, Articulada, De Correlación Funcional Y Siempre Dinámica. Ha Quedado Expuesto, También En Sus Líneas Generales, El Paralelismo Existente Entre Formas De Conocimiento-Métodos De Acceder Al Conocimiento General Y Específico Con Sus Derivaciones Hacia Los Procesos De Aprendizaje En Ejes-Secuencia, Una Programación Horizontal Y El Nuevo Concepto De Unidad De Aprendizaje Que De Todo Ello Se Deriva.

Palabras clave: Historia, Socioespacial , Conocimiento-Métodos , Procesos De Aprendizaje, Ejes-Secuencia

The Present Section Of This Didactic Discourse May Have A Meaning In Itself, By Proposing A Question That Is Demanded Of Each One Of Us: What History To Teach? But It Fits In With Our Reflective-Decisive Line, Having Established That The Conceptual Grid -Parcels Of A Socio-Spatial, Complex And Interrelated Reality, With Analytical Functionality-, As The Foundation Of Some Disciplines/Areas In Forms Of Knowledge, Are Constituted As A Hinge That Articulates Around The Conceptual Axis The Spatial And Temporal Dimensions Of This Complex, Global, Articulated Reality, With Functional And Always Dynamic Correlation. It Has Been Exposed, Also In Its General Lines, The Existing Parallelism Between Forms Of

Knowledge-Methods Of Access To General And Specific Knowledge With Its Derivations Towards The Learning Processes In Axes-Sequence, A Horizontal Programming And The New Concept Of Learning Unit That Derives From All Of This.

Keywords: History, Socio-Spatial, Knowledge-Methods, Learning Processes, Axes-Sequence, Learning Processes.

Carlos Fradejas
Doctor en Filosofía y Letras
Catedrático de Instituto

El Régimen Municipal En Montesa (IV)

Como Hemos Visto En La Colaboración Anterior La Cooptación No Acabó Con Los Problemas De Los Municipios Del Señorío De Montesa, Aunque estuviese suavizada al introducir en la designación Un Elemento Al azar mediante Los Redolines De Cera. El Sistema Mixto De Cooptación Seguirá Manteniendo El Monopolio O Al Menos La Preeminencia De La Oligarquía Municipal, Ya Que Los Prohombres Junto Con Otros Dirigente De Los Lugares escogían Los Nombres De Los Futuros Candidatos, A Quienes La Suerte Les Haría Ocupar los cargos respectivos en los municipios. Por lo tanto, el sistema seguía favoreciendo la corrupción y perduración de clanes de periodos anteriores, aunque se intentara remediar estos males prohibiendo a estas personas ser de nuevo elegidas, así como que hubiese en los cargos más de un miembro de la misma familia.

Palabras clave: Cooptación, Monopolio, Oligarquía Municipal, Corrupción, Clanes

As We Have Seen In The Previous Contribution, Co-Optation Did Not Put An End To The Problems Of The Municipalities Of The Señorío De Montesa, Although It Was Softened By Introducing A Random Element In The Designation By Means Of The Redolines De Cera. The Mixed Cooptation System Will Continue To Maintain The Monopoly Or At Least The Pre-Eminence Of The Municipal Oligarchy, Since The Prohombres Together With Other Local Leaders Chose The Names Of The Future Candidates, Whom Luck Would Make Them Occupy The Respective Positions In The Municipalities. Therefore, The System Continued To Favour Corruption And The Continuation Of Clans From Previous Periods, Although Attempts Were Made To Remedy These Evils By Prohibiting These People From Being Elected Again, As Well As Prohibiting More Than One Member Of The Same Family From Holding Office.

Keywords: Cooptation, Monopoly, Municipal Oligarchy, Corruption, Clans

Alejandro Herranz Sanz
Licenciado en Historia
Profesor de Educación Secundaria

Políticas De Represión En El Bando Republicano (1936-1939)

La proclamación de la II República fue un hecho esencialmente urbano. En la provincia se produjo una clara diferenciación entre la costa, mayoritariamente republicana, y el interior, fundamentalmente monárquica. Sin embargo, esta dicotomía no puede aplicarse directamente sobre el Maestrat, ya que la mitad de los municipios costeros se decantaron por la monarquía en las elecciones de 1931.

Keywords: Segunda República, Republicana, Costa, Monárquica, Elecciones

The Proclamation Of The Second Republic Was An Essentially Urban Event. In The Province, There Was A Clear Differentiation Between The Coast, Which Was Mainly Republican, And The Interior, Which Was Mainly Monarchist. However, This Dichotomy Cannot Be Applied Directly To Maestrat, Since Half Of The Coastal Municipalities Voted For The Monarchy In The 1931 Elections.

Keywords: Second Republic, Republican, Coastal, Monarchist, Elections

Vicente Javier Más Torrecillas
Doctor en Historia Contemporánea
Universidad Europea de Valencia

